

**PENGARUH PEMANFAATAN SITUS GOOGLE SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS
X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO**

Hariyono¹, Suharto², Mandha Frischa Handani³

STKIP PGRI Nganjuk, Nganjuk

e-mail: hariyono@stkipnganjuk.ac.id, suharto@stkipnganjuk.ac.id,
mandhafrischa98@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah 1). Agar mengetahui pemanfaatan situs google untuk sumber belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso . 2). Agar mengetahui prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso . 3). Agar mengetahui pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso . Penelitian ini merupakan penelitian korelasi sebab akibat dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Tempat yang digunakan dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Rejoso . Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan situs google sebagai sumber belajar sedangkan Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar. Populasi penelitian Kelas X IPS sebanyak 144 siswa. Sampel penelitian yaitu Kelas X IPS 3 sebanyak 36 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling.. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi nilai rapot sedangkan teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis data korelasi chi kuadrat. Berdasarkan hasil analisis xtabel pada db=4 untuk taraf signifikan 5% yaitu 9,488 dan pada db-4 untuk taraf sidnifikan 1% yaitu 13,277 nilai chi kuadrat (rxy) lebih besar dari nilai r tabel (xtabel) tersebut yakni 14,161>9,488. Hipotesis alternatif (Ha) dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso .

Kata kunci : pemanfaatan situs google, prestasi belajar

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembangunan nasional dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia seutuhnya. Seluruh rakyat Indonesia mempunyai hak yang sama dalam mendapatkan pendidikan, seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional pasal 1 dijelaskan bahwa :Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan

potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (Riyanto, 2012). “Sumber belajar merupakan komponen sistem instruksional yang meliputi pesan, bahan, alat, teknik dan lingkungan yang mana hal itu dapat berpengaruh hasil belajar siswa” (Sardiman, 2012). Penyelenggaraan pembelajaran merupakan tugas guru, sehingga kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu memperoleh hasil belajar yang baik, hasil belajar merupakan faktor penting dalam pendidikan. Berbagai fasilitas dan berbagai informasi lengkap yang bersumber dari berbagai situs web sehingga Google banyak membantu para siswa untuk mencari data atau bahan materi pelajaran yang sedang mereka pelajari. Mereka hanya perlu menggunakan smartphonenya sendiri yang sekarang sudah begitu baik dalam pengoperasiannya. Di SMA Negeri 1 Rejoso, para siswanya diperkenankan menggunakan smartphone selama masa jam pelajaran untuk membantu dalam hal mencari materi yang sedang dipelajari. Maka dari itu semakin seringnya mereka mengakses internet terutama situs Google untuk mencari bahan ajar dalam materi pelajaran ekonomi serta membantu para siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru akan membuat mereka termotivasi untuk belajar. Selain itu siswa juga dapat mengakses berbagai literatur dan referensi ilmu pengetahuan yang dibutuhkan dengan cepat, sehingga dapat mempermudah proses studinya. Tinggi rendahnya prestasi belajar akan memberikan sumbangan dalam kesuksesan masa depan siswa. Memiliki prestasi belajar yang baik akan mempermudah jalan siswa untuk mencapai tujuan kesuksesan yang mereka rencanakan yaitu dalam hal ke jenjang selanjutnya, baik dalam melanjutkan studi maupun memasuki dunia kerja yang diinginkan. Sehingga setiap siswa perlu berusaha meraih prestasi semaksimal mungkin. Berdasarkan latar belakang masalah yang dijabarkan di atas, Maka dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

- 1). Bagaimana pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso .
- 2). Bagaimana prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso .
- 3). Apakah ada pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber

belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso. Dan untuk tujuan penelitian adalah untuk membantu peneliti dalam menentukan rencana suatu penelitian. Tujuan penelitian juga dapat dijadikan pedoman untuk mengoreksi kegiatan yang sedang dilakukan. Selain itu juga dapat digunakan sebagai landasan terhadap penelitian yang sedang dilakukan. 1). Agar mengetahui pemanfaatan situs google untuk sumber belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso . 2) Agar mengetahui prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso . 3) Agar mengetahui pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso . Dalam realitanya masih banyak prestasi belajar siswa kelas X IPS 3 yang nilainya kurang memenuhi kkm mata pelajaran ekonomi. Hal itu disebabkan dipengaruhi sumber belajar yang kurang. Maka dari itu pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar dapat membantu siswa meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan uraian diatas peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso ”.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang lakukan adalah penelitian korelasi sebab akibat atau pengaruh dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan pendekatan kuantitatif peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan cara mengidentifikasi indikator-indikator dari masing-masing variabel, baik variabel bebas maupun variabel terikat. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penggunaan situs google untuk mengukur sejauh mana peserta didik memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah prestasi belajar. Indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah nilai raport. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso yang berjumlah 144 siswa. Sampel dalam penelitian ini

adalah keseluruhan dari populasi yang jumlah subyeknya kurang dari 100, maka seluruh jumlah populasi menjadi sampel yaitu 36 siswa SMA Negeri 1 Rejoso dengan menggunakan teknik random sampling. Teknis analisis data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Angket diberikan kepada siswa dengan jumlah soal 20 butir. Dalam penelitian ini menggunakan skala likert dan bersifat tertutup yaitu jawabannya sudah disediakan oleh peneliti sehingga responden tinggal memilih dan memberikan tanda silang (×) pada jawaban yang sudah tersedia. Dalam penyusunan angket telah ditetapkan indikator yang akan dijadikan dasar dalam menyusun dalam angket dengan alternative sebagai berikut: a). Jawaban sangat setuju diberi skor 5, b). Jawaban setuju diberi skor 4, c). Jawaban kadang-kadang diberi skor 3, d). Jawaban tidak setuju diberi skor 2. e). Jawaban sangat tidak setuju diberi skor 1. Perskoran tersebut digunakan untuk pernyataan yang bersifat positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif maka digunakan perskoran sebaliknya. Teknik angket adalah suatu cara pengumpulan data dengan cara membagikan daftar pernyataan kepada objek yang memiliki hubungan dengan penelitian. Teknik ini digunakan sebagai teknik pokok untuk memperoleh data dari variabel bebas yaitu Pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar yang ditujukan kepada siswa dan variabel terikat yaitu prestasi belajar yang diambil dari nilai raport mata pelajaran ekonomi. Teknik angket tersebut dapat mengetahui seberapa pengaruhnya situs google terhadap prestasi belajar, yang dapat dilihat dari data atau jawaban siswa setelah mengisi angket tersebut. Metode dokumentasi ini untuk memperoleh informasi tentang Nilai raport mata pelajaran ekonomi materi masalah pokok ekonomi dan sistem ekonomi. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dianalisis secara kuantitatif, Hasil dari analisis ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS 3 mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Rejoso . Uji Hipotesis Setelah data terkumpul dari lapangan, maka data tersebut akan diolah dan akan dianalisa dengan menggunakan rumus statistik. Oleh karena itu kedua datanya bergejala nominal, maka penguji dilakukan chi kuadrat (chi square). Untuk mengukur keeratan hubungan (asosiasi atau kolerasi) antara dua variabel yang keduanya bertipe data nominal (kategorik) maka dalam

penelitian ini penulis menggunakan uji koefisien kontingensi. Koefisien kontingensi dapat diperoleh dengan melakukan perhitungan sesuai rumus:

$$C = \frac{\sqrt{X^2}}{\sqrt{X^2 + N}}$$

Keterangan : C = koefisien kontingensi X² = hasil perhitungan chi

kuadrat yang diperoleh N = Banyaknya subyek

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Adapun hasil penelitian yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil angket terdapat sebanyak 20 peserta didik atau sebesar 55% sangat memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar, sebanyak 10 peserta didik atau 28% berkriteria sedang memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar, dan 6 peserta didik atau 17% lainnya berkriteria kurang cukup memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar. Adapun hasil penelitian yang diperoleh peneliti berdasarkan data hasil belajar peserta didik diambil dari nilai raport peserta didik kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso sebanyak 11 atau 30% peserta didik tergolong kategori mendapatkan nilai yang baik, sebanyak 15 atau 42% peserta didik mendapatkan nilai yang sedang, dan sebanyak 10 atau 28% peserta didik tergolong kategori mendapat nilai cukup. Untuk dapat menguji hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini yaitu “Ada pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO ,” yang dalam hal ini peneliti hanya memfokuskan penelitian pada kelas X IPS 3 , maka data tersebut dimasukkan ke dalam tabel kerja untuk mencari pengaruhnya. Adapun Langkah pengujian hipotesis yaitu dengan memasukan data kedalam tabel silang sebagai penolong untuk menghitung chi kuadrat seperti berikut ini:

Tabel 4.6 Distribusi Data pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi

Pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar	Prestasi Belajar			Total
	Baik	Sedang	Cukup	
Sangat Memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar	9	9	2	20

Memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar	1	2	7	10
Cukup memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar	1	4	1	6
Total	11	15	10	36

Sumber : Data diolah oleh peneliti

Setelah data tentang pengaruh pemanfaatan situs google terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO terkumpul, maka selanjutnya dilakukan analisis terhadap data-data tersebut. Berdasarkan analisis data pada tabel di atas menggunakan rumus Chi Kuadrat maka dapat diinterpretasi bahwa dari hasil pengamatan pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar, dengan responden yang berjumlah 36, diperoleh chi kuadrat dengan hasil 14,161. Setelah data diolah dan dianalisis dengan menggunakan Chi Kuadrat, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil perhitungan Chi Kuadrat hitung dengan harga Chi Kuadrat Tabel. Jadi dalam harga derajat bebas (d.b) sebanyak 4. Harga chi kuadrat tabel untuk taraf signifikansi 5 % sebesar 9,488 dan untuk taraf signifikansi 1 % sebanyak 13,277. Berdasarkan hasil tersebut maka harga chi kuadrat (χ^2) sebesar 14,161. Sedangkan harga tabel taraf signifikansi 5% sebesar 9,488. Hasil penelitian nilai chi kuadrat lebih besar dibandingkan harga tabel taraf signifikansi 5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO .

Selanjutnya setelah Chi Kuadrat sudah diketahui maka Koefisien Kotingensi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa, dicari dengan rumus sebagai

berikut:
$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{n + \chi^2}} = \sqrt{\frac{14,161}{36 + 14,161}} = \sqrt{\frac{14,161}{50,161}} = \sqrt{0,2823} = 0,5313$$

Dari analisis koefisien di atas, perlu dilakukan perubahan harga C menjadi Phi (Φ). Ketika harga koefisien kotingensi telah diketahui maka, koefisien kotingensi C dan dapat dilihat dengan tabel nilai r Product Moment. Berdasarkan

tabel interpretasi di atas, diketahui bahwa nilai Φ sebesar 0,6271 berada di antara nilai 0,60 sampai dengan 0,779, sehingga diketahui bahwa hasil interval koefisien product moment ada pengaruhnya dengan tingkat hubungan kuat antara variabel x (pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar) terhadap variabel y (prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO).

Pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar Menurut peneliti, pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar sangat cocok digunakan di saat zaman yang serba canggih saat ini. Banyak dari situs google saat ini yang menyediakan berbagai macam materi pelajaran pada umumnya dan mata pelajaran ekonomi pada khususnya. Namun dalam menggunakan sumber belajar tersebut seorang pendidik harus memberikan arahan kepada para peserta didik agar hanya membuka situs-situs yang terkategori aman saja. Data pada tabel diatas sesuai dengan angket yang diedarkan kepada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso yang menunjukkan bahwa frekuensi terdapat sebanyak 20 peserta didik atau sebesar 55% berkriteria baik, sebanyak 10 peserta didik atau 28% berkriteria sedang, dan 6 peserta didik atau 17% lainnya berkriteria kurang. Prestasi belajar yang diperoleh dari hasil belajar adalah bentuk prestasi akademis sebagai bukti tertulis pencapaian pemahaman seorang peserta didik terhadap mata pelajaran yang dipelajari dalam kurun waktu tertentu. Berdasarkan data tabel frekuensi sesuai dengan angket yang diedarkan kepada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso yang menunjukkan bahwa frekuensi rata-rata tentang prestasi belajar siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso , dapat peneliti uraikan bahwa sebanyak 11 atau 30% peserta didik tergolong kategori mendapatkan nilai yang baik, sebanyak 15 atau 42% peserta didik mendapatkan nilai yang sedang, dan sebanyak 10 atau 28% peserta didik tergolong kategori mendapat nilai kurang. Pemanfaatan situs google diharapkan peserta didik dapat termotivasi dalam belajar, peserta didik lebih semangat melakukan kegiatan dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dalam proses pembelajaran seorang guru (pendidik) mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing dan memberikan fasilitas belajar bagi para peserta didiknya untuk mencapai tujuan.

Maka dengan demikian peranan guru (pendidik) lebih luas dan lebih mengarah kepada peningkatan hasil belajar para peserta didik. Dari penelitian ini, berdasarkan hasil kuesioner (angket) yang telah diberikan kepada 36 responden di SMA NEGERI 1 REJOSO pada kelas X IPS 3, diketahui bahwa terdapat faktor positif dari penggunaan pemanfaatan situs google. Dari pengolahan data tentang pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar berupa kuesioner (angket) dengan data prestasi belajar berupa nilai hasil semester diketahui hasil akhir chi kuadrat yang didapat sebesar 14,161. Hasil analisis xtabel pada $df=4$ untuk taraf signifikan 5% yaitu 9,488 dan pada $df=4$ untuk taraf signifikan 1% yaitu 13,277 nilai chi kuadrat (r_{xy}) lebih besar dari nilai r tabel (xtabel) tersebut yakni $14,161 > 9,488$. Artinya hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima atau dengan kata lain dugaan awal bahwa ada pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO .

Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengujian data secara statistik yang peneliti lakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yang berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian sebagai berikut: Pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso yang menunjukkan sudah sangat memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar dengan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa 55% siswa memanfaatkan situs google sebagai sumber belajar. Prestasi belajar siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Rejoso yang menunjukkan prestasi belajar dengan tingkat yang sedang. Hal menunjukkan bahwa 42% siswa prestasi belajar siswa dengan tingkat yang sedang. Hasil analisis xtabel pada $df=4$ untuk taraf signifikan 5% yaitu 9,488 dan pada $df=4$ untuk taraf signifikan 1% yaitu 13,277 nilai chi kuadrat (r_{xy}) lebih besar dari nilai r tabel (xtabel) tersebut yakni $14,161 > 9,488$ yang artinya ada pengaruh pemanfaatan situs google sebagai sumber belajar terhadap prestasi prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 3 SMA NEGERI 1 REJOSO. Penelitian ini direkomendasikan untuk berbagai kalangan yang

berkecimpung di dunia Pendidikan, hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan untuk membuat penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka

- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet 1 ; Jakarta . Bp Panca Usaha, 2003
- Riyanto. 2012. *Pemanfaatan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X (Studi Ksus Pada Kompetensi Keahlian Elektronika Industry Di Smk Muda Patria Kalasan)*,(Online),([Http://Eprints.Uny.Ac.Id/8853/1/JURNAL%20SKRIPSI.Pdf](http://Eprints.Uny.Ac.Id/8853/1/JURNAL%20SKRIPSI.Pdf) diakses 3 juni 2021).
- Sardiman A. M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.